

1APIC. NOMBRES DECIMAUX RELATIFS: PRÉSENTATION ET COMPARAISON

Exercice 1 :

Déterminer les nombres positifs et les nombres négatifs parmi les nombres suivants:

3,05 ; -7,2 ; 0 ; +5,1 ; -2 ; -10,25 ; -5,1 ; +2 ; -54

Exercice 2 :

Déterminer les nombres entiers relatifs parmi les nombres suivants:

3,05 ; -7,2 ; 0 ; +5,1 ; -2 ; -10,25 ; -5,1 ; +2 ; -54

Exercice 3 :

Quelle est la distance à zéro pour chacun des nombres (-2) ; (-10,25) ; (+5,1) et (+2)?

Exercice 4 :

Pour tout l'exercice, on Considère les nombre :

3,5 ; (-2) ; (+1,5) ; (-1,5) ; 3 ; (-1)

- 1) Représenter les nombres ci-dessus sur une droite graduée.
- 2) Quels sont les nombres positifs ?
- 3) Quels sont les nombres négatifs ?
- 4) Donner les nombres opposés ?
- 5) Ranger ces nombres dans un ordre croissant.

Exercice 5 :

Comparer en utilisant \leq ou \geq .

28...14	5,01...7,001	7,25...3,41	(-3)...(-7)
(-9)...0	(-3,004)...(-4,03)	8...(-1)	(-3,06)...0,03
0...(-0,1)	3,08...0	(-0,015)...(-1)	1,2...(-1,02)

Exercice 6 :

Donner l'opposé de chacun des nombres : 23 ; -2,5 ; 8,01 ; +53,1 ; -412 ; -523

Exercice 7 :

2,11 ; 2,1 ; -2 ; -2,01 ; -2,001 ; -2,011

Le plus grand nombre est Le plus petit nombre est Le nombre qui a la plus petite distance à zéro est

Exercice 8 :

Ranger dans l'ordre croissant les nombres (+3,4) ; (-2,4) ; (-5,1) ; 0,1 et (-5) .

Exercice 9 :

Ranger les nombres suivants dans un ordre décroissant :

3,5 ; (-3,51) ; (+4,01) ; (-7,5) ; 3,0555 ; (-11)

Exercice 10 :

Ranger dans l'ordre décroissant les nombres (+21,09) ; (+21,1) ; (-6,2) et 0.

Exercice 11 :

Quels sont les nombres entiers relatifs supérieurs à (-4,1) et inférieurs à (+2,6) ?

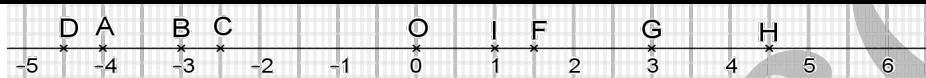
Exercice 12 :

Déterminer tous les nombres entiers relatifs à une distance compris entre 5,1 et 11,3.

Exercice 13 :

Tracer un droite graduée et placer les points A, B, C et D d'abscisses respectives 3,5 ; (-4,1) ; (+5,6) et (-0,8).

Exercice 14 :



- 1) Donner l'abscisse de chacun des points placés sur la droite graduée ci-dessus.
- 2) Ordonner ces abscisses dans l'ordre croissant.
- 3) Parmi ces abscisses déterminer les nombres négatifs.

Exercice 15 :

Déterminer le plus petit nombre entier relatif n vérifiant :

a. $-2,7 < n < 5,07$ b. $-2 \geq n \geq -13,4$

Exercice 16 :

On cherche un nombre entier relatif, plus grand que (-50,3) et plus petit que (- 43,8), sa distance est un multiple de 2 et 3 .Quel est ce nombre ?

Exercice 17 :

Dans le tableau ci-dessus, pour aller de -36 à 10, trouver le chemin de façon à passer d'un nombre à un nombre plus grand :

-10	-15	-13	-32	-33	-35,1	-35	-36
-5	-9,5	-11	-33,2	-33,1	-33,5	-34	-37
-2,4	-9,51	-15	-42	-34	-35,8	-34,1	-38
-0,9	0	-0,1	5	5,2	6	5,12	6
-1	2	4	4,1	3	6,01	4,15	7,1
+1,5	-2	1,2	3,2	5	7	8,4	8,41
45	21	-5	62	-45	-65	-7	9
13	-21	22	-3	87	96	-10	10

fin