

التمرين 1: p و q عبارتين منطقيتين.

- (1) بين أن هناك 16 رابطا منطقيا بين العبارتين p و q.
 (2) n عدد صحيح طبيعي أكبر من أو يساوي 2، حدد بدلالة n عدد الروابط المنطقية بين n عبارة.

التمرين 2: أكتب العبارات التالية باستعمال الكميات المنطقية:

- A: "لكل عدد صحيح طبيعي n العدد n^2 عدد صحيح طبيعي."
 B: "لكل عدد حقيقي x العدد x^2+1 أكبر قطعا من 0."
 C: "كل عدد حقيقي، مربعه أكبر من 0."
 D: "لكل عدد جدي x يوجد عدد صحيح طبيعي n بحيث العدد nx عدد صحيح نسبي."
 E: "لكل عدد صحيح طبيعي غير منعدم n، يوجد عدد صحيح طبيعي وحيد m بحيث $n + m = 3$."

التمرين 3: لتكن p و q عبارات منطقية، هل العبارات التالية قوانين منطقية:

$$[p \wedge (q \vee r)] \Leftrightarrow [(p \wedge q) \vee (p \wedge r)] \quad (4)$$

$$[(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)] \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow q) \quad (5)$$

$$(p \Rightarrow (q \vee \bar{r})) \Leftrightarrow (q \vee (p \Rightarrow r)) \quad (6)$$

$$\bar{p} \vee \bar{q} \Leftrightarrow \overline{(p \wedge q)} \quad (1)$$

$$(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\bar{p} \vee q) \quad (2)$$

$$\overline{(p \Leftrightarrow q)} \Leftrightarrow \overline{(\bar{p} \Leftrightarrow \bar{q})} \quad (3)$$

التمرين 4: لتكن p و q عبارات منطقية، حدد نفي العبارات التالية:

$$(p \Leftrightarrow q) \quad (4)$$

$$(p \vee q) \vee \bar{r} \quad (5)$$

$$(p \wedge q) \vee r \quad (1)$$

$$(p \Rightarrow \bar{q}) \vee \bar{r} \quad (2)$$

$$(\bar{p} \Rightarrow q) \wedge r \quad (3)$$

التمرين 5: حدد قيمة حقيقة كل عبارة من العبارات التالية، ثم حدد نفيها:

$$(\exists x \in \mathbf{IR}); 0 \leq x < 1 \quad (5)$$

$$(\forall x \in \mathbf{IR}); x+4 \geq 0 \wedge x+4 < 0 \quad (6)$$

$$(\exists x \in \mathbf{IR}); x^2 - x + 4 = 0 \quad (7)$$

$$(\forall a > 0)(\exists b > 0); |x-1| < b \Rightarrow |2x-3| < a \quad (8)$$

$$(\forall x \in \mathbf{IR}); x^2 \leq x \quad (1)$$

$$(\forall x \in \mathbf{IR})(\exists y \in \mathbf{IR}); x+y=5 \quad (2)$$

$$(\forall x \in \mathbf{IR}); x \neq 2 \Rightarrow x^2 \neq 4 \quad (3)$$

$$(\forall x \in \mathbf{IR})(\exists y \in \mathbf{IR}); x+y \in \mathbf{Q} \quad (4)$$

$$\exists (a;b;c) \in \mathbf{IR}^3; (a \geq 1) \wedge (a+b+c=2) \wedge (b \leq a \leq c) \quad (9)$$

الجزء الثاني: باستعمال الاستدلال بالمثال المضاد، بين العبارات التالية خاطئة

$$(\forall x \in \mathbf{IR})(\exists y \in \mathbf{IR}); \frac{3xy}{4+y^2} > 1 \quad \text{التمرين 6:}$$

التمرين 7: كل عدد فردي و أكبر من 2 هو عدد أولي.

التمرين 8: E مجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية التي تقبل القسمة على 4 أو 6.

بين أن العبارة: "كل عنصر من E يقبل القسمة على 24" عبارة خاطئة.

$$(\forall n \in \mathbf{IN}); p_n = n^2 - n + 3 \quad \text{التمرين 9:}$$

بين أن العبارة p_n عدد أولي، عبارة خاطئة.

الجزء الثالث: باستعمال الاستدلال بالاستنتاج، بين العبارات التالية:

التمرين 10: $(n \text{ يقبل القسمة على } 2 \text{ و } 3) \Rightarrow (n \text{ يقبل القسمة على } 6) (\forall n \in \mathbf{N})$

التمرين 11: $(\forall x \in \mathbf{R})(-4 < x \leq 1) \Rightarrow (0 \leq |x| < 4)$

التمرين 12: $(a; x) \in \mathbf{R}^* \times \mathbf{R}^*$ ، $p: |x| \leq 1$ و $q: |a| \leq 1$ و $r: |ax^2 + x - a| \leq \frac{5}{4}$. بين أن: $(p \wedge q) \Rightarrow r$

التمرين 13: $(x, y) \in \mathbf{R}^2$ و $\alpha \in \mathbf{R}^*$. بين أن: $\alpha \Rightarrow |x| < \alpha \wedge |y| < \alpha \Rightarrow \left| \frac{x+y}{2} \right| + \left| \frac{x-y}{2} \right| < \alpha$

الجزء الثالث: باستعمال الاستدلال بالتكافؤات المتتالية، بين العبارات التالية:

التمرين 14: $(x, y) \in \mathbf{R}^2$ ، بين أن: $x = 2$ و $y = 8 \Leftrightarrow \left(\sqrt{x-1} + 2\sqrt{y-4} = \frac{x+y}{2} \right)$

التمرين 15: $|a+b| = |a| + |b| \Leftrightarrow a$ و b نفس الإشارة.

التمرين 16: حدد الأعداد الحقيقية x و y و z التي تحقق: $\sqrt{x} + \sqrt{y-1} + \sqrt{z-2} = \frac{x+y+z}{2}$

التمرين 17: $(a+b+ab+1=0) \Leftrightarrow (a=-1 \text{ أو } b=-1)$

التمرين 18: a و b من \mathbf{R}^{*+} ، بين أن: $\sqrt{a+1} - \sqrt{a} < \sqrt{b+1} - \sqrt{b} \Leftrightarrow b < a$

الجزء الرابع: باستعمال الاستدلال بالمضاد للعكس، بين العبارات التالية:

التمرين 19: $a \neq b \Rightarrow 2a+5 \neq 2b+5$

التمرين 20: $(\forall k > 0; |x| \leq k) \Rightarrow (x=0)$

التمرين 21: $(a \neq -1 \text{ و } b \neq -2) \Rightarrow ab + 2a + b \neq -2$

التمرين 22: $(xy \neq 1 \text{ و } x \neq y) \Rightarrow \frac{x}{x^2+x+1} \neq \frac{y}{y^2+y+1}$

التمرين 23: a من $\mathbf{R} - \{-1\}$ ، بين: $\left(a \neq -\frac{1}{2} \right) \Rightarrow \left(\frac{a-1}{a+1} \neq -3 \right)$

التمرين 24: $x \neq 0 \Rightarrow \sqrt{x+1} \neq 1 + \frac{x}{2}$ ، $\forall x \in [-1; +\infty[$

التمرين 25: $(x \neq 0 \text{ أو } y \neq 0) \Rightarrow \left(\sqrt{x^2+1} + \sqrt{y^2+1} \neq 2 \right)$

التمرين 26: $x \neq y \Rightarrow x^2 - 2x \neq y^2 - 2y$ ، $\forall (x; y) \in]1; +\infty[$

التمرين 27: $x; y \cap \mathbb{Z} = \emptyset \Rightarrow y - x < 1$ ، $x < y$

التمرين 28: $(\forall n \in \mathbf{N}) \left[(n^2 \in 2\mathbf{N}) \Rightarrow (n \in 2\mathbf{N}) \right]$

التمرين 29: $\forall x \in \mathbf{R}; x^3 + x + 1 = 0 \Rightarrow -1 < x < -\frac{1}{2}$

التمرين 30: $x^2 - y \neq z^2 \Rightarrow \sqrt{x+\sqrt{y}} \neq \sqrt{\frac{x+z}{2}} + \sqrt{\frac{x-z}{2}}$ ، $\forall (x; y; z) \in \mathbf{R}_+^3$ و $x > z$ بين أن:

التمرين 31: $f(x) = \frac{x^2-3}{x^2+2}$ ، بين أن: $(\forall x \in \mathbf{R}^+) (\forall y \in \mathbf{R}^+) [x \neq y \Rightarrow f(x) \neq f(y)]$



الجزء الخامس: باستعمال الاستدلال بفصل الحالات، بين العبارات التالية:

التمرين 32: بين أن $n^2 + n$ عدد زوجي، $(\forall n \in \mathbb{N})$.

التمرين 33: بين أن $n(1+n)(2+n)$ يقبل القسمة على 6، $(\forall n \in \mathbb{N})$.

التمرين 34: حل في \mathbb{R} المعادلة: $|x-1| + |x| - 1 = 0$.

التمرين 35:

a. برهن أن:
$$\left[\frac{n^2}{3} \right] + \left[\frac{2(n+1)}{3} \right] = \left[\frac{(n+1)^2}{3} \right]$$

b. استنتج أن:
$$\sum_{k=1}^n \left[\frac{2k}{3} \right] = \left[\frac{n^2}{3} \right]$$

التمرين 36: بين أن $\frac{n(n-1)(1+n)}{3} \in \mathbb{N}$ ، $(\forall n \in \mathbb{N})$.

التمرين 37: بين أن $\frac{n^2+1}{3} \notin \mathbb{N}$ ، $(\forall n \in \mathbb{N})$.

التمرين 38: x و y و z أعداد حقيقية، أحدها موجب قطعا و الثاني سالب قطعا و الثالث منعدم و تحقق:

$$(x = 0 \Rightarrow y > 0) \wedge (x > 0 \Rightarrow y < 0) \wedge (y \neq 0 \Rightarrow z > 0)$$

حدد من بين هذه الأعداد الموجب و السالب و المنعدم.

التمرين 39:
$$f(x) = \frac{x - E(x)}{\sqrt{x}}$$

بين أن: $\forall x \in]0, +\infty[; 0 \leq f(x) < 1$.

التمرين 40: n عدد صحيح طبيعي لا يقبل القسمة على 3

بين أن: $n^2 - 1$ يقبل القسمة على 3.

التمرين 41: بين أنه لكل a و b من \mathbb{N} ،

فإن: $ab(a^2 - b^2)$ يقبل القسمة على 3.

التمرين 42: x و y من \mathbb{Z} .

برهن أن:
$$\left[\frac{x+y}{2} \right] + \left[\frac{y-x+1}{2} \right] = y$$

التمرين 43: x و y و z أعداد حقيقية غير منعدمة تحقق:

◀ xz و yz نفس الإشارة.

◀ x و xyz إشارتان مختلفتان.

◀ x و yz إشارتان مختلفتان.

حدد إشارة كل عدد من الأعداد x و y و z .

الجزء السادس: باستعمال الاستدلال بالخلف، بين العبارات التالية:

التمرين 44: (d) و (d') مستقيمان متوزيان قطعا، و (d'') مستقيم ثالث يقطع المستقيم (d).

بين أن: (d'') و (d') متقاطعان.

التمرين 45: n و p من \mathbb{N}^* ، بين أنه إذا كان p يقسم n ، فإن p لا يقسم $(n+1)$.

التمرين 46: إذا كان p فإن p^2 زوجي ، لكل p من \mathbb{N} .

التمرين 47: ليكن x و y و z أعداد حقيقية موجبة قطعاً بحيث: $xyz > 1$ و $x + y + z < \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z}$.

a. بين أن كل الأعداد x و y و z تخالف 1.

b. بين أن أحد الأعداد x و y و z أصغر قطعاً من 1.

التمرين 48: ليكن $a \in \mathbb{R}^*$ بحيث $(\forall \varepsilon > 0)$ لدينا $a < \varepsilon$. بين أن: $a = 0$.

التمرين 49: ليكن a و b من \mathbb{R} بحيث $a - \frac{1}{n} \leq b \leq a + \frac{1}{n}$ ، $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$. بين أن: $a = b$.

التمرين 50: برهن أن: $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$.

التمرين 51: برهن أن: $\sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$.

التمرين 52: برهن أن: $\sqrt{5} \notin \mathbb{Q}$ ثم استنتج أن: $\frac{\sqrt{5}+1}{2} \notin \mathbb{Q}$.

التمرين 53: ليكن a و b من \mathbb{R} بحيث $(\forall x \in \mathbb{R})(a < x \Rightarrow b \leq x)$ ، بين أن: $a \geq b$.

التمرين 54: نعتبر مستويين (P) و (Q) متقاطعان وفق مستقيم (D) .

A و B نقطتان مختلفتان من المستوى (P) ، و C نقطة من المستوى (Q) لا تنتمي إلى المستقيم (D) .

بين أن النقط A و B و C غير مستقيمية.

التمرين 55: نعتبر المجموعة $A = \{1; 2; 3; \dots; n\}$ ، حيث n عدد صحيح طبيعي فردي ، x_1 و x_2 و x_3 و... و x_n ،

عنصر من المجموعة A مختلفة مثنى مثنى.

بين أنه يوجد k من A بحيث $(k - x_k)$ عدد زوجي.

التمرين 56: بين أن المجال $]0; 1[$ من \mathbb{R} لا يقبل أصغر عنصر.

الجزء السابع: باستعمال الاستدلال بالترجع ، بين أن العبارات التالية:

التمرين 57: $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$ بين أن: $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

التمرين 58: $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$ بين أن: $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$

التمرين 59: $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$ بين أن: $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$

التمرين 60: $(\forall n \in \mathbb{N})$ و $(a \in \mathbb{R}_+^*)$ ، بين أن: $(1+a)^n \geq 1+na$.

التمرين 61: $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$ ، بين أن $3^{2n} - 2^n$ يقبل القسمة على 7.

التمرين 62: $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$ ، بين أن $3^{2n} + 2^{6n-5}$ يقبل القسمة على 11.

التمرين 63: $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$ ، بين أن: $2^n > n+1$.

التمرين 64: ، بين أن: $2 \cos\left(\frac{\pi}{2^{n+2}}\right) = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots}}}$ (ملاحظة: $\cos^2 x = \frac{1 + \cos(2x)}{2}$) ، $(n+1)$ fois le racine de 2