

بسم الله الرحمن الرحيم

**ينجز في ورقة مزدوجة ويعاد يوم الثلاثاء 22 مارس 2016**

التمرين الأول :

نعتبر الدالة العددية للمتغير الحقيقي المعرفة بمايلي :  $f(x) = x^2 - 5x + 4$

(1) حدد  $D_f$  مجموعة تعريف الدالة  $f$ .

(2) أتمم الجدول التالي :

$x$	0	1	2	-2	-1				
$f(x)$						0	2	4	-1

(3) ليكن  $x$  و  $y$  عنصرين مختلفين من  $IR$

(3-1) بين ان معدل تغيرات الدالة  $f$  بين  $x$  و  $y$  هو :  $T(x, y) = x + y - 5$

(3-2) ادرس رتبة الدالة  $f$  على كل من المجالين  $]-\infty; \frac{5}{2}[$  و  $]\frac{5}{2}; +\infty[$

(3-3) انشئ جدول تغيرات الدالة  $f$

(3-4) بين ان الدالة  $f$  تقبل قيمة دنوية ينبغي تحديدها

(4) حدد تقاطع المنحنى  $(C_f)$  مع محوري المعلم .

(5) ليكن  $(\Delta)$  المستقيم د والمعادلة  $y = 4 - x$  حدد تقاطع المنحنى  $(C_f)$  مع المستقيم  $(\Delta)$ .

التمرين الثاني :

نعتبر الدالة العددية للمتغير الحقيقي المعرفة بمايلي :  $g(x) = |2 - x| + |2x - 6|$

(1) حدد  $D_g$  مجموعة تعريف الدالة  $g$

(2) اكتب  $g(x)$  بدون رمز القيمة المطلقة .

(3) أنشئ في معلم متعامد و ممنظم  $(C_g)$  منحنى الدالة  $g$

التمرين الثالث :

نعتبر الدالة العددية  $h$  للمتغير الحقيقي المعرفة بالمنحنى الممثل أسفله :

(1) حدد مجموعة تعريف الدالة  $h$

(2) حدد صور الأعداد التالية بالدالة  $h$  :

0 و 2 و 4 و -5 و -1

(3) هل  $h$  دالة زوجية أو فردية أو ليست

زوجية ولا فردية . علل جوابك

(4) حدد عدد حلول كل من المعادلتين :

$h(x) = 1$  و  $h(x) = -1$

(5) حدد تقاطع المنحنى مع محوري المعلم

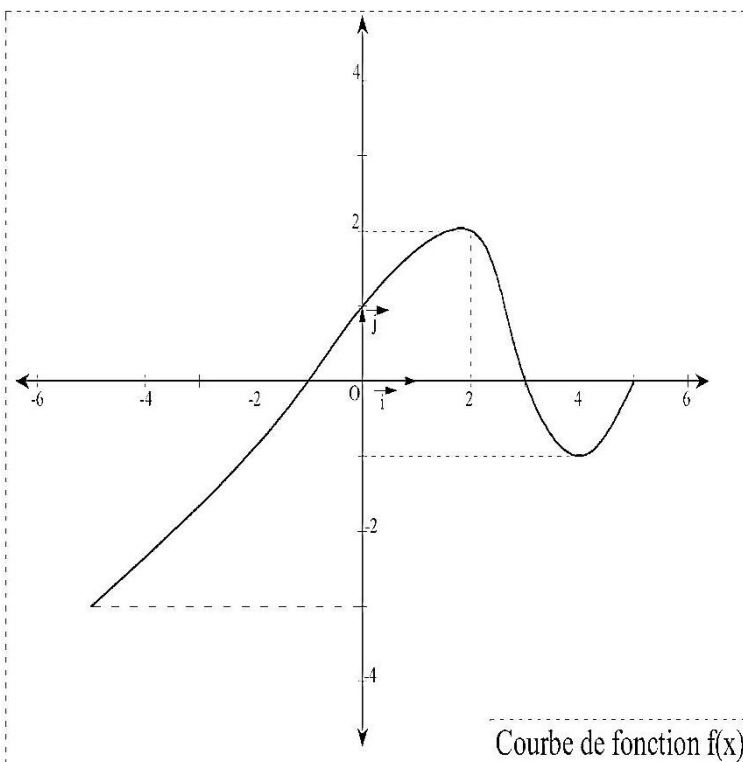
(6) اعط جدول تغيرات الدالة  $h$  .

(7) حدد مطارف الدالة  $h$  .

(8) ادرس إشارة الدالة  $h$  .

(9) ناقش حسب قيم البارامتر  $m$  عدد حلول

المعادلة  $h(x) = m$



بالتوفيق إن شاء الله

بسم الله الرحمن الرحيم

**ينجز في ورقة مزدوجة ويعاد يوم الثلاثاء 22 مارس 2016**

التمرين الأول :

نعتبر الدالة العددية للمتغير الحقيقي المعرفة بمايلي :  $f(x) = x^2 - 12x + 11$

(1) حدد  $D_f$  مجموعة تعريف الدالة  $f$ .

(2) أتمم الجدول التالي :

$x$	0	1	2	-2	-1				
$f(x)$						0	2	4	-1

(3) ليكن  $x$  و  $y$  عنصرين مختلفين من  $IR$

(3-1) بين ان معدل تغيرات الدالة  $f$  بين  $x$  و  $y$  هو :  $T(x, y) = x + y - 12$

(3-2) ادرس رتبة الدالة  $f$  على كل من المجالين  $]-\infty; 6]$  و  $[6; +\infty[$

(3-3) انشئ جدول تغيرات الدالة  $f$

(3-4) بين ان الدالة  $f$  تقبل قيمة دنوية ينبغي تحديدها

(4) حدد تقاطع المنحنى  $(C_f)$  مع محوري المعلم .

(5) ليكن  $(\Delta)$  المستقيم د والمعادلة  $y = 11 - 2x$  حدد تقاطع المنحنى  $(C_f)$  مع المستقيم  $(\Delta)$ .

التمرين الثاني :

نعتبر الدالة العددية للمتغير الحقيقي المعرفة بمايلي :  $g(x) = |1 + x| + |3x - 6|$

(1) حدد  $D_g$  مجموعة تعريف الدالة  $g$

(2) اكتب  $g(x)$  بدون رمز القيمة المطلقة .

(3) أنشئ في معلم متعامد و ممنظم  $(C_g)$  منحنى الدالة  $g$

التمرين الثالث :

نعتبر الدالة العددية  $h$  للمتغير الحقيقي المعرفة بالمنحنى الممثل أسفله :

(1) - حدد مجموعة تعريف الدالة  $h$

(2) - حدد صور الأعداد التالية بالدالة  $h$  :

0 و 2 و 4 و -5 و -1

(3) - هل  $h$  دالة زوجية أو فردية أو ليست

زوجية ولا فردية . علل جوابك

(4) - حدد عدد حلول كل من المعادلتين :

$h(x) = 1$  و  $h(x) = -1$

(5) - حدد تقاطع المنحنى مع محوري المعلم

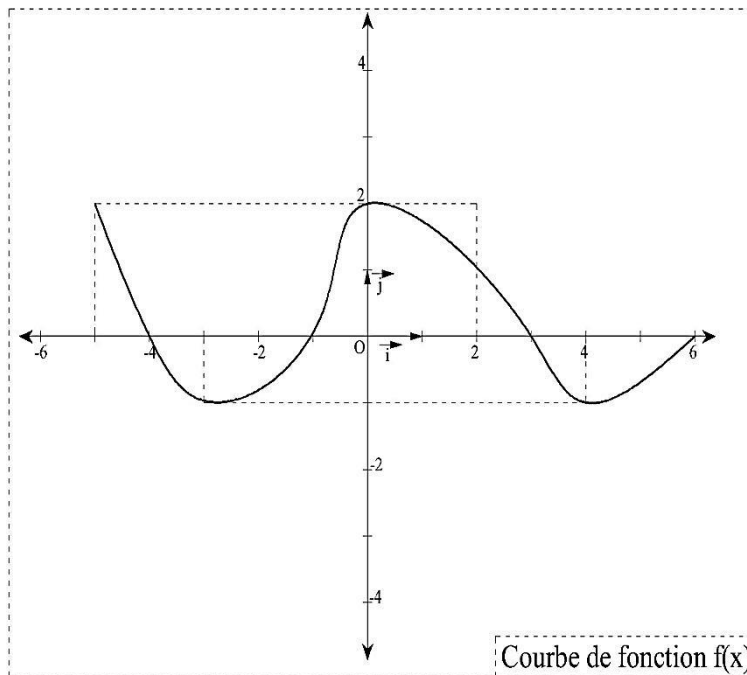
(6) - اعط جدول تغيرات الدالة  $h$  .

(7) - حدد مطارف الدالة  $h$  .

(8) - ادرس إشارة الدالة  $h$  .

(9) - ناقش حسب قيم البارامتر  $m$  عدد حلول

المعادلة  $h(x) = m$



Courbe de fonction  $f(x)$ .

بالتوفيق إن شاء الله

<http://ad2math.com/>